

Les groupes de verbes

1 – Les vignettes (découper)

Approche : mélanger toutes les vignettes et demander à l'enfant de reconstituer les verbes dans l'ordre.

Manger	Je mange	Tu manges	Il mange
Nous mangeons	Vous mangez	Elles mangent	
Aimer	J'aime	Tu aimes	Elle aime
Nous aimons	Vous aimez	Ils aiment	
Lancer	Je lance	Tu lances	Il lance
Nous lançons	Vous lancez	Ils lancent	

Crier	Je crie	Tu cries	On crie
Nous crions	Vous criez	Elles crient	
Finir	Je finis	Tu finis	Il finit
Nous finissons	Vous finissez	Elles finissent	
Adoucir	J'adoucis	Tu adoucis	Elle adoucit
Nous adoucisso ns	Vous adoucisse z	Ils adoucisse nt	
Agir	J'agis	Tu agis	On agit
Nous agissons	Vous agissez	Elles agissent	

Polir	Je polis	Tu polis	Il polit
Nous polissons	Vous polissez	Elles polissent	
Dormir	Je dors	Tu dors	On dort
Nous dormons	Vous dormez	Ils dorment	
Venir	Je viens	Tu viens	Il vient
Nous venons	Vous venez	Elles viennent	
Aller	Je vais	Tu vas	Il va
Nous allons	Vous allez	Elles vont	

Dire	Je dis	Tu dis	Elle dit
Nous disons	Vous dites	Elles disent	
Faire	Je fais	Tu fais	Elle fait
Nous faisons	Vous faites	Ils font	
Prendre	Je prends	Tu prends	Il prend
Nous prenons	Vous prenez	Elles prennent	
Écrire	J'écris	Tu écris	Elle écrit
Nous écrivons	Vous écrivez	Ils écrivent	

Voir	Je vois	Tu vois	Il voit
Nous voyons	Vous voyez	Ils voient	
Vouloir	Je veux	Tu veux	Elle veut
Nous voulons	Vous voulez	Elles veulent	

2 – La planche “trouver un infinitif”

Approche : demander à l'enfant de poser les vignettes dans les bonnes cases.

	Infinitif		Verbe conjugué
Il faut		, alors	

3 – La planche des groupes de verbes

Approche :

Demander à l'enfant de prendre les infinitifs de la planche précédente, et les classer selon leur terminaison.

On obtient les ER, les IR et les autres.

Mettre quelques verbes en ER dans la colonne 1er groupe (écrire ER sous “groupe 1”), et les autres dans la colonne 3eme groupe (écrire “poubelle” !). L'enfant continue le tri.

Prendre les tous les “nous” des verbes en IR, et les distinguer : expliquer que les “nous” qui se donnent en “issons” sont un groupe à part, et font le 2eme groupe. Les autres vont dans le 3eme groupe. Expliquer le cas particulier du verbe ALLER. L'enfant replace les infinitifs au fur et à mesure.

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3